



**КонсультантПлюс**

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 630н  
(ред. от 12.12.2016)

"Об утверждении профессионального  
стандарта "Инструктор-методист"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
26.09.2014 N 34135)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 03.04.2020

---

Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2014 г. N 34135

---

## МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ**  
от 8 сентября 2014 г. N 630н

### ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ"

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением Правительства РФ от 23.09.2014 N 970 в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, внесены изменения. Норма, предусматривающая утверждение профессионального стандарта, содержится в пункте 16 новой редакции Правил.

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#) "Инструктор-методист".

Министр  
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 8 сентября 2014 г. N 630н

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ

---

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

158

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта

05.005

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Группа занятий:

|      |  |      |  |
|------|--|------|--|
| 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения       |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы     | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3310 | Преподавательский персонал начального образования        | 3431 | Административно-управленческий персонал          |

(код ОКЗ  
<1>)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:  
(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 85.11 | Образование дошкольное |
|-------|------------------------|

|         |  |
|---------|--|
| 85.13   | Образование основное общее   |
| 85.14   | Образование среднее общее  |
| 85.21   | Образование профессиональное среднее   |
| 85.22   | Образование высшее   |
| 85.42.9 | Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки |
| 93.11   | Деятельность спортивных объектов   |
| 93.19   | Деятельность в области спорта прочая   |
| 96.04   | Деятельность физкультурно-оздоровительная  |

(код ОКВЭД

<2>)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих  
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида  
профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |   |                             | Трудовые функции   |        |   |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--|--------|---|
| код                         | наименование  | уровень<br>квалифика<br>ции | наименование   | код    | уровень<br>(подуровень)<br>квалификации |
| А                           | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | 4                           | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | А/01.4 | 4                                       |
|                             |   |                             | Проведение спортивно-оздоровительной работы  | А/02.4 | 4                                       |
|                             |   |                             | Вовлечение населения различных возрастных групп в  | А/03.4 | 4                                       |

|   |  |   |   |        |   |
|---|--|---|---|--------|---|
|   |  |   | занятия физической культурой и спортом  |        |   |
|   |  |   | Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп   | А/04.4 | 4 |
| В | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | 5 | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся  | В/01.5 | 5 |
|   |  |   | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива  | В/02.5 | 5 |
|   |  |   | Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися                                | В/03.5 | 5 |
|   |  |   | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | В/04.5 | 5 |
|   |  |   | Проведение физкультурно-оздоровительной   | В/05.5 | 5 |

|   |  |   |   |        |   |
|---|--|---|---|--------|---|
|   |  |   | работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории                                      |        |   |
| С | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | 5 | Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации                                     | С/01.5 | 5 |
|   |  |   | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации                                 | С/02.5 | 5 |
|   |  |   | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации  | С/03.5 | 5 |
|   |  |   | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | С/04.5 | 5 |

|   |  |   |  |        |   |
|---|--|---|--|--------|---|
|   |  |   | Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта  | C/05.5 | 5 |
|   |  |   | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  | C/06.5 | 5 |
| D | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | 6 | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса   | D/01.6 | 6 |
|   |  |   | Контроль тренировочного и образовательного процессов   | D/02.6 | 6 |
|   |  |   | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | D/03.6 | 6 |
| E | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спорт  | 6 | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спор                                  | E/01.6 | 6 |

|   |   |   |  |        |   |
|---|---|---|--|--------|---|
|   | ивной организации   |   | тивной организации   |        |   |
|   |   |   | Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации   | Е/02.6 | 6 |
|   |   |   | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | Е/03.6 | 6 |
|   |   |   | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации   | Е/04.6 | 6 |
| F | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной | 6 | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов   | F/01.6 | 6 |
|   |   |   | Руководство процессом  | F/02.6 | 6 |



|  |   |  |   |        |   |
|--|---|--|---|--------|---|
|  | организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |  | контроля тренировочного и образовательного процессов  | F/03.6 | 6 |
|  |   |  | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |        |   |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|   |   |   |                           |   |   |   |
|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| Наименование                              | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки   |   | Код                       | A | Уровень квалификации                              | 4 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал  | X | Заимствовано из оригинала |   |   |   |
|   |   |   | Код оригинала             |   | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |
| Возможные наименования должностей         | Инструктор по спорту  |   |                           |   |   |   |
| Требования к образованию и обучению       | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи |   |                           |   |   |   |

|  |   |
|--|---|
| Требования к опыту практической работы | -   |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке <3> |
|  | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет)  |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|--|
| ОКЗ                    | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения                           |
|                        | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения                     |
| ЕКС <4>                | -    | Инструктор по спорту   |

#### 3.1.1. Трудовая функция

|                                |  |   |                           |               |   |   |
|--------------------------------|--|---|---------------------------|---------------|---|---|
| Наименование                   | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам |   | Код                       | A/01.4        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 4 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал   | X | Заимствовано из оригинала |               |   |   |
|                                |  |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |
| Трудовые действия              | Определение задач и содержание занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста,                |   |                           |               |   |   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы   |
|                    | Разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы                        |
|                    | Составление расписания проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы                  |
|                    | Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы           |
|                    | Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств   |
|                    | Контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся   |
|                    | Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся  |
|                    | Рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося   |
|                    | Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния обучающихся, занимающихся  |
|                    | Обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий   |
| Необходимые умения | Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы                             |
|                    | Пользоваться спортивным инвентарем   |
|                    | Оказывать первую доврачебную помощь  |
|                    | Обладать навыками составления расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий  |
|                    | Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся   |
|                       | Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений  |
|                       | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов   |
|                       | Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Необходимые знания    | Основы теории и практики физического воспитания детей  |
|                       | Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей  |
|                       | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены  |
|                       | Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм  |
|                       | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи   |
| Другие характеристики | -  |

### 3.1.2. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение спортивно-оздоровительной работы | Код | A/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|                                |          |   |                           |  |  |

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |   |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Составление программы спортивно-оздоровительных мероприятий   |
|                   | Оповещение населения о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, информирование о проведении |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | спортивно-оздоровительных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц   |
|                       | Привлечение населения к выполнению физических упражнений в процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия    |
|                       | Осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия |
|                       | Составление протокола о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия  |
| Необходимые умения    | Разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия   |
|                       | Проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами  |
|                       | Оказывать первую доврачебную помощь  |
|                       | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи   |
|                       | Пользоваться контрольно-измерительными приборами   |
|                       | Пользоваться спортивным инвентарем   |
|                       | Вести отчетную документацию по утвержденной форме  |
| Необходимые знания    | Основы теории и практики физического воспитания детей  |
|                       | Основы спортивно-массовой работы   |
|                       | Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей  |
|                       | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены  |
|                       | Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий  |
|                       | Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм  |
|                       | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи                                 |
|                       | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
| Другие характеристики | -  |

### 3.1.3. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | Код | A/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Трудовые действия  | Проведение разъяснительной работы о необходимости здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях   |
|                    | Изучение передового опыта организации массового спортивного движения  |
|                    | Проведение разъяснительной работы среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях с целью профилактики травматизма во время занятий физическими упражнениями  |
|                    | Проведение по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях разъяснительной работы о необходимости использования средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима трудящихся и граждан пожилого возраста с целью стимулирования активного долголетия |
|                    | Организация выполнения населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях   |
| Необходимые умения | Проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами   |
|                    | Оказывать первую доврачебную помощь   |
|                    | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Пользоваться контрольно-измерительными приборами  |
|                       | Пользоваться спортивным инвентарем  |
|                       | Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения |
| Необходимые знания    | Основы организации здорового образа жизни   |
|                       | Теоретические основы организации массового спорта   |
|                       | Основы спортивно-массовой работы  |
|                       | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены   |
|                       | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи                              |
|                       | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники   |
|                       | Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий   |
| Другие характеристики | -   |

### 3.1.4. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп | Код | A/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|                                |          |   |                           |  |  |

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области улучшения физической подготовленности различных возрастных групп населения |
|                   | Ознакомление родителей (законных представителей)   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>несовершеннолетних обучающихся, сотрудников образовательных организаций и населения с передовым опытом в области улучшения физической подготовленности населения по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций и населением по вопросам создания спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>Проведение консультаций для всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности во время занятий физическими упражнениями по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> |
| Необходимые умения | <p>Осуществлять коммуникации с населением, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, иными заинтересованными лицами</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения</p> <p>Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов</p> <p>Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних</p>  |
| Необходимые знания | <p>Основы организации здорового образа жизни</p> <p>Теоретические основы организации массового спорта</p> <p>Основы спортивно-массовой работы</p> <p>Основы спортивной медицины и спортивной гигиены</p> <p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p>  |



|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Основы организации деятельности спортивных секций, кружков                                      |
|                       | Методы сбора и первичной обработки информации   |
|                       | Методы консультирования   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | -   |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |   |                      |   |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | Код | В | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

|   |          |   |                           |  |  |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|   |          |   |                           |  |  |

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Возможные наименования должностей | Инструктор по физической культуре |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению    | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта  |
| Требования к опыту практической работы | -  |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на   |

|  |  |
|--|--|
|  | работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке           |
|  | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|--|
| ОКЗ                    | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения                     |
|                        | 3431 | Административно-управленческий персонал                              |
| ЕКС                    | -    | Инструктор по физической культуре                                    |

#### 3.2.1. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся | Код | В/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |                                     |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала |  |  |
|                                |          |                                     |                           |  |  |

Код Регистрационный номер  
оригинала профессионального  
стандарта

|                   |   |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Определение целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации |
|                   | Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного времени образовательной организации                              |
|                   | Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации                          |
|                   | Составление плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | характера   |
|                    | Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера   |
|                    | Проведение физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера) при участии педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
|                    | Подведение итогов проведения спортивно-оздоровительного мероприятия, составление отчета о проведении мероприятия по утвержденной форме  |
| Необходимые умения | Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации   |
|                    | Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера  |
|                    | Определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера  |
|                    | Обеспечивать безопасность проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера   |
|                    | Оказывать первую доврачебную помощь   |
|                    | Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся   |
|                    | Вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся  |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии  |
|                    | Основы теории и практики физического воспитания детей   |
|                    | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены   |
|                    | Методики физического воспитания, обучения спортивным играм  |
|                    | Методики обучения на спортивных снарядах и приспособлениях  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера  |
|                       | Передовой опыт организации физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера                                       |
|                       | Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера                              |
|                       | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |
| Другие характеристики | -   |

### 3.2.2. Трудовая функция

|                                |  |     |                           |   |   |
|--------------------------------|--|-----|---------------------------|---|---|
| Наименование                   | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | Код | В/02.5                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 5 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал   | X   | Заимствовано из оригинала |   |   |
|                                |  |     | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций  |
|                   | Подготовка предложений по составу кружков, спортивных секций, возможных для организации на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации |
|                   | Консультирование руководителей кружков, спортивных секций  |
|                   | Вовлечение обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях  |

|   |   |
|---|---|
|   | Обмен опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта   |
|   | Отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив  |
|   | Руководство работой спортивного актива  |
| Необходимые умения                                    | Изучать и систематизировать информацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций   |
|   | Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации   |
|   | Использовать существующие программы работы кружков, спортивных секций   |
|   | Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив  |
|   | Определять цели и задачи деятельности спортивного актива  |
|   | Осуществлять коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта                 |
|   | Оказывать первую доврачебную помощь   |
|   | Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся   |
|   | Вовлекать в работу спортивных кружков и секций обучающихся, занимающихся  |
| Контролировать и направлять работу спортивного актива |   |
| Необходимые знания                                    | Основы педагогики и психологии  |
|   | Основы теории и практики физического воспитания детей   |
|   | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены   |
|   | Типовые программы работы кружков, спортивных секций   |
|   | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
|   | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Другие характеристики | - |
|-----------------------|---|

### 3.2.3. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися | Код | В/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Определение задач и содержания занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся            |
|                   | Разработка плана проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся               |
|                   | Разработка или подбор методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
|                   | Проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам   |
|                   | Проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств                                     |
|                   | Подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств                           |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | Обеспечение безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий  |
|                    | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий   |
|                    | Оказание при необходимости доврачебной медицинской помощи обучающимся, занимающимся  |
|                    | Проведение контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками  |
|                    | Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся  |
|                    | Мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с учетом электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок  |
| Необходимые умения | Разрабатывать план занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся  |
|                    | Подбирать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся                                       |
|                    | Пользоваться спортивным инвентарем   |
|                    | Оказывать первую доврачебную помощь  |
|                    | Проводить самостоятельно занятия по физической культуре, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений, развитию нравственно-волевых качеств |
|                    | Контролировать физическое состояние обучающихся, занимающихся  |
|                    | Уметь разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре   |
|                    | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов   |
|                    | Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних   |
|                    | Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и   |

|   |   |
|---|---|
|   | физических нагрузок   |
| Необходимые знания  | Основы педагогики и психологии  |
|   | Основы теории и практики физического воспитания детей   |
|   | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены   |
|   | Методики физического воспитания   |
|   | Способы оказания доврачебной медицинской помощи   |
|   | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся   |
|   | Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода   |
|   | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |   |
| Другие характеристики   | -   |

#### 3.2.4. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | Код | В/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |                                     |                           |                          |   |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> |   |
|                                |          |                                     |                           | Код оригинала            | Регистрационный номер профессионального стандарта |



|                    |   |
|--------------------|---|
| Трудовые действия  | Изучение и обобщение передового опыта в области физической подготовки и обучения детей физической культуре  |
|                    | Проведение просветительской работы в области физической подготовки и обучения детей физической культуре среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов |
|                    | Консультирование педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, занимающихся   |
|                    | Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся   |
|                    | Ознакомление педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся   |
|                    | Проведение работы в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы   |
|                    | Проведение родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в части установленных полномочий   |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию по развитию физической подготовки и обучения детей физической культуре   |
|                    | Проводить коммуникации с преподавательским составом, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся  |
|                    | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
|                    | Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни   |
|                    | Основы педагогики и психологии  |
|                    | Возрастная физиология   |
|                    | Основы теории и практики физического воспитания детей   |
|                    | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Методики физического воспитания   |
|                       | Способы оказания доврачебной медицинской помощи   |
|                       | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся   |
|                       | Методы установления контакта с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогическими работниками |
|                       | Методы сбора и обработки информации   |
|                       | Методы консультирования   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |
| Другие характеристики | -   |

### 3.2.5. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | Код | В/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории   |
|                   | Организация предварительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по подготовке к занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | территории  |
|                    | Составление расписания занятий по физической культуре в спортивном сооружении для каждой группы   |
|                    | Проведение беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении |
|                    | Заполнение журнала с фиксацией содержания занятий   |
|                    | Учет освоения обучающимися, занимающимися программы занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории  |
|                    | Помощь при переодевании, принятии душа занимающихся, обучающихся младшего возраста  |
|                    | Обучение занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены  |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию по обучению занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории  |
|                    | Проводить коммуникации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся  |
|                    | Разъяснять в доступной форме обучающимся, занимающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории   |
|                    | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов  |
|                    | Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних  |
|                    | Вести отчетность по установленной форме   |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии  |
|                    | Возрастная физиология   |
|                    | Основы теории и практики физического воспитания детей   |
|                    | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены   |
|                    | Методики обучения физической культуре на занятиях в спортивных сооружениях  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Способы оказания доврачебной медицинской помощи                          |
|                       | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся                      |
|                       | Правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории |
| Другие характеристики | -  |

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |   |                      |   |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | Код | С | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

|   |          |   |                           |               |   |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|   |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |
|-----------------------------------|---------------------|

|  |  |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению    | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта  |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности (должностях): спортсмен, спортсмен-ведущий, спортсмен-инструктор, инструктор по спорту, инструктор по физической культуре, тренер, тренер-преподаватель, в том числе старший |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации   |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p> <p>Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет)</p> |
|--|--|

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|--|
| ОКЗ                    | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы                 |
|                        | 3431 | Административно-управленческий персонал                              |
| ЕКС                    | -    | Инструктор-методист  |

#### 3.3.1. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | C/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации   |
|                   | Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации</p> <p>Оповещение занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц</p> <p>Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Составление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации</p>   |
| Необходимые умения | <p>Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами</p> <p>Оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем</p> <p>Вести отчетную документацию по утвержденной форме</p> <p>Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> |
| Необходимые знания | <p>Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах</p> <p>Теоретические основы организации массового спорта</p> <p>Основы спортивно-массовой работы</p>   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены   |
|                       | Способы оказания доврачебной медицинской помощи   |
|                       | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники   |
|                       | Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий   |
|                       | Основы теории и практики физического воспитания   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

### 3.3.2. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                     |   |
|--------------|---|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | C/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации и | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом                                  |
|                   | Отбор наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта        |
|                   | Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности             |
|                   | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности |
|                   | Проведение консультаций занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно                 |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | расписания занятий, программ тренировок, методических основ спортивной работы  |
| Необходимые умения    | Устанавливать корректные требования при проведении массового просмотра   |
|                       | Устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц  |
|                       | Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
|                       | Консультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития      |
| Необходимые знания    | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
|                       | Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы   |
|                       | Основы теории и практики физического воспитания детей  |
|                       | Основы педагогики и психологии   |
|                       | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством                          |

### 3.3.3. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | Код | C/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального



стандарта

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Осмотр места занятий или соревнований  |
|                    | Проверка исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта  |
|                    | Проверка качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации  |
|                    | Подготовка доклада старшему инструктору-методисту о выявленных нарушениях  |
|                    | Контроль недопуска к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний |
|                    | Проведение инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации  |
| Необходимые умения | Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой   |
|                    | Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники   |
|                    | Оказывать доврачебную медицинскую помощь   |
|                    | Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации   |
|                    | Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-спортивной организации   |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах   |
|                    | Основы спортивно-массовой работы   |
|                    | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Способы оказания доврачебной медицинской помощи   |
|                       | Порядок проведения врачебного контроля  |
|                       | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

### 3.3.4. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | Код | C/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации                               |
|                    | Оказание помощи старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации |
|                    | Разъяснение спортсменам и занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации   |
|                    | Поддержание режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации (в рамках своих компетенций) |
| Необходимые умения | Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации  |
|                    | Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации  |
|                       | Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации   |
| Необходимые знания    | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах  |
|                       | Основы спортивно-массовой работы  |
|                       | Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации      |
|                       | Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации                           |
|                       | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники   |
|                       | Основы энергосбережения   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

### 3.3.5. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта | Код | C/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
|-------------------|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Обеспечение волонтеров в области физической культуры и спорта необходимыми методическими материалами   |
|                       | Подготовка волонтеров в области физической культуры и спорта, в том числе в области пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, отказа от использования допинга |
|                       | Проведение регулярного повышения квалификации волонтеров в области физической культуры и спорта  |
| Необходимые умения    | Осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта   |
|                       | Оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта   |
|                       | Определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта   |
| Необходимые знания    | Основы здорового образа жизни  |
|                       | Теоретические основы организации массового спорта  |
|                       | Основы спортивно-массовой работы   |
|                       | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены  |
|                       | Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта  |
|                       | Методики контроля уровня подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта  |
|                       | Антидопинговые правила   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

### 3.3.6. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации | Код | С/06.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|               |          |   |              |  |  |
|---------------|----------|---|--------------|--|--|
| Происхождение | Оригинал | X | Заимствовано |  |  |
|---------------|----------|---|--------------|--|--|

трудоустрой функции

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  | из оригинала |  |  |
|--|--------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                    |   |
|--------------------|---|
| Трудовые действия  | Изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы  |
|                    | Сбор и обработка первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  |
|                    | Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  |
|                    | Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации   |
|                    | Выявление проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  |
|                    | Подготовка обоснованных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы  |
|                    | Составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам  |
|                    | Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы   |
|                    | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Необходимые знания | Теоретические основы организации массового спорта   |
|                    | Основы спортивно-массовой работы  |
|                    | Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | спортивно-массовой работы   |
|                       | Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации               |
|                       | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |
|                       | Методы сбора и первичной обработки информации   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

### 3.4. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |   |                      |   |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | Код | D | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

|   |          |   |                           |  |  |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|   |          |   |                           |  |  |

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |
|-----------------------------------|---------------------|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта или высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
|-------------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| Требования к опыту практической работы | -   |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код       | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                      |
|------------------------|-----------|---|
| ОКЗ                    | 2351      | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе  |
|                        | 2359      | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы  |
|                        | 3330      | Преподавательский персонал специального обучения  |
| ЕКС                    | -         | Инструктор-методист   |
| ОКСО <5>               | 032101.65 | Физическая культура и спорт   |
|                        | 032100.62 | Бакалавр физической культуры  |
|                        | 050700.62 | Бакалавр педагогики   |
|                        | 050702.52 | Педагог-организатор с дополнительной квалификацией или подготовкой в области физической культуры и спорта |
|                        | 050710.52 | Педагог дополнительного образования детей (в области физической культуры и спорта)                        |
|                        | 050720.65 | Педагог по физической культуре  |
|                        | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту   |

#### 3.4.1. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | и |  |
|--|---|--|

|                                   |          |   |                              |                  |  |
|-----------------------------------|----------|---|------------------------------|------------------|--|
| Происхождение<br>трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано<br>из оригинала |                  |  |
|                                   |          |   |                              | Код<br>оригинала | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Определение целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                   | Разработка методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта           |
|                   | Разработка и внедрение методов координации процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта          |
|                   | Разработка методической документации по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|                   | Разработка методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта                       |
|                   | Разработка и внедрение методов координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  |
|                   | Проведение экспериментальных исследований по апробации разработанных методик  |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | Разработка по мере необходимости документации для проведения соревнований  |
| Необходимые умения | Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов   |
|                    | Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|                    | Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации   |
|                    | Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта                          |
|                    | Проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися  |
|                    | Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов  |
|                    | Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу   |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|                    | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта  |
|                    | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта                |
|                    | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                    | Основы педагогики и возрастной психологии  |
|                    | Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов                        |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта     |
|                       | Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

### 3.4.2. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                     |   |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Контроль тренировочного и образовательного процессов | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Контроль соответствия количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп)  |
|                   | Контроль посещаемости занятий в секциях (группах) по установленной форме  |
|                   | Проведение периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) по установленной форме |
|                   | Мониторинг выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах)   |
|                   | Проведение периодического и текущего контроля совместно с медслужбой правильной организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся          |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>Проведение текущего контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов</p>  |
|                    | <p>Подготовка предложений по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах)</p>   |
|                    | <p>Проведение статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам</p> |
| Необходимые умения | <p>Проводить учет и обработку первичной информации</p>  |
|                    | <p>Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающимися в секциях (группах)</p>  |
|                    | <p>Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах)</p>  |
|                    | <p>Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов</p>   |
|                    | <p>Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся</p>  |
|                    | <p>Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах)</p>  |
|                    | <p>Выявлять проблемы организации и разрабатывать предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах)</p>                          |
|                    | <p>Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки</p>                             |
| Необходимые знания | <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p>  |
|                    | <p>Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта</p>  |
|                    | <p>Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации,</p>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                       | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта                                 |
|                       | Основы педагогики и возрастной психологии  |
|                       | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса  |
|                       | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта                                |
|                       | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены  |
|                       | Методы сбора, обработки и анализа информации   |
|                       | Нормативы на этапах спортивной подготовки  |
|                       | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, педагогическими работниками   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|                       | Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством                            |

### 3.4.3. Трудовая функция

|              |  |          |     |        |                                   |   |
|--------------|--|----------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |          | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|              | Происхождение трудовой функции   | Оригинал |     |        |                                   |   |

|                    | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта  |
|--------------------|---------------|--|
| Трудовые действия  |               | Фиксирование опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                    |               | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической)  |
|                    |               | Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта                                    |
|                    |               | Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии спорта и образования       |
|                    |               | Информирование педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |
|                    |               | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки               |
|                    |               | Оказание методической помощи тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей  |
|                    |               | Работа в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
| Необходимые умения |               | Проводить систематизацию методических и информационных материалов  |
|                    |               | Использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода</p> <p>Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации</p> <p>Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, владеть способами и приемами повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу</p>  |
| Необходимые знания    | <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>Основы педагогики и возрастной психологии</p> <p>Способы оформления и представления методических материалов</p> <p>Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава</p> <p>Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками</p> <p>Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров</p> <p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения</p> |
| Другие характеристики | <p>Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством</p>  |

### 3.5. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |   |                      |   |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | Е | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

|   |          |   |                           |  |  |
|---|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|   |          |   |                           |  |  |

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |
|-----------------------------------|-----------------------------|

|  |   |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование в области физкультуры и спорта   |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в физкультурно-спортивных организациях не менее одного года в должности инструктор-методист   |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|--|
| ОКЗ                    | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе             |
|                        | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие                        |

|      |           |                              |
|------|-----------|------------------------------|
|      |           | группы                       |
| ЕКС  | -         | Старший инструктор-методист  |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт  |
|      | 032100.62 | Бакалавр физической культуры |

### 3.5.1. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Разработка стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации  |
|                   | Составление общего плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами                    |
|                   | Утверждение программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач  |
|                   | Утверждение плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации   |
|                   | Контроль оповещения занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | заинтересованных лиц   |
|                    | Руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации  |
|                    | Представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации   |
| Необходимые умения | Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации                              |
|                    | Проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом   |
|                    | Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации                                 |
|                    | Осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами  |
|                    | Оказывать первую доврачебную помощь  |
|                    | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи   |
|                    | Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем   |
|                    | Вести отчетную документацию по утвержденной форме  |
|                    | Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|                    | Приоритетные направления развития физической культуры и спорта   |
|                    | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Основы техники безопасности на спортивных объектах  |
|                       | Теоретические основы организации массового спорта   |
|                       | Основы спортивно-массовой работы  |
|                       | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены   |
|                       | Способы оказания доврачебной медицинской помощи   |
|                       | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники   |
|                       | Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий   |
|                       | Этические нормы в области спорта  |
|                       | Основы менеджмента, управления персоналом   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

### 3.5.2. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                     |   |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | E/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Назначение ответственных инструкторов-методистов за проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
|-------------------|--|

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | Разработка плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом   |
|                    | Контроль процесса массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом   |
|                    | Руководство процессом отбора наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта   |
|                    | Подготовка инструкторов-методистов для проведения разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности  |
|                    | Консультирование занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно программы тренировок, методических основ спортивной работы, проведение антидопинговой пропаганды   |
|                    | Составление отчетов о проведении отбора по утвержденной форме   |
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам   |
|                    | Осуществлять эффективные коммуникации   |
|                    | Планировать процесс массового просмотра и тестирования  |
|                    | Разрабатывать требования отбора наиболее перспективных лиц  |
|                    | Контролировать правильность оценки инструкторами-методистами уровня подготовки, мотивации, наличия (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности                       |
|                    | Обучать инструкторов-методистов проведению разъяснительных бесед поступающего, методам эффективной корректировки намерения обучающегося заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития |
|                    | Заполнять отчетные формы  |
|                    | Проводить пропаганду физической культуры и спорта   |
|                    | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации  |
|                       | Методики оценки уровня подготовки, мотивации у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности   |
|                       | Методики отбора наиболее перспективных лиц  |
|                       | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации          |
|                       | План по набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности   |
|                       | Порядок проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
|                       | Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы  |
|                       | Основы теории и практики физического воспитания детей   |
|                       | Основы педагогики и психологии  |
|                       | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи  |
|                       | Этические нормы в области спорта  |
|                       | Основы менеджмента, управления персоналом   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством                                   |

### 3.5.3. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | Код | Е/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| Происхождение<br>трудовой функции | Оригинал  | X | Заимствовано<br>из оригинала |  |  |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------|--|--|
|                                   |   |   | Код<br>оригинала             | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |  |
| Трудовые действия                 | Составление плана проведения мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации   |   |                              |  |  |
|                                   | Назначение ответственного инструктора-методиста за проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации   |   |                              |  |  |
|                                   | Руководство процессом периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации   |   |                              |  |  |
|                                   | Проведение инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации   |   |                              |  |  |
|                                   | Выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов              |   |                              |  |  |
|                                   | Проведение совместно с инструкторами-методистами разъяснительной работы со спортсменами и занимающимися о необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |   |                              |  |  |
|                                   | Контроль процесса поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации   |   |                              |  |  |
|                                   | Подготовка отчета о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации   |   |                              |  |  |
|                                   | Разработка предложений по развитию материальной базы физкультурно-спортивной организации  |   |                              |  |  |
|                                   | Составление по требованию руководства конкурсной документации (в части своих полномочий) и разработка требований к закупаемым товарам, работам, услугам                                     |   |                              |  |  |
|                                   | Работа по требованию руководства в составе конкурсной комиссии в оценке конкурсных заявок и выявлении победителя конкурса при   |   |                              |  |  |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | закупке товарно-материальных ценностей для нужд физкультурно-спортивной организации  |
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам  |
|                    | Осуществлять эффективные коммуникации  |
|                    | Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации  |
|                    | Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации   |
|                    | Проводить разъяснительные беседы с инструкторами-методистами и занимающимися в физкультурно-спортивной организации на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
|                    | Оценивать эффективность поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации  |
|                    | Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации   |
|                    | Готовить предложения руководству о наиболее эффективном расходовании энергоресурсов, по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации                              |
|                    | Готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам  |
|                    | Применять информационно-коммуникационные технологии и средства связи   |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|                    | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации и соблюдение охраны труда на спортивных объектах  |
|                    | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах   |
|                    | Основы спортивно-массовой работы   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации      |
|                       | Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации                           |
|                       | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники   |
|                       | Основы энергосбережения   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |
|                       | Этические нормы в области спорта  |
|                       | Основы менеджмента, управления персоналом   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

#### 3.5.4. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                     |   |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | Е/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Постоянный мониторинг качества и результативности работы инструкторов-методистов   |
|                   | Анализ текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>Оценка методического обеспечения результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Анализ выявленных проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Отбор наиболее обоснованных и перспективных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации и ее методическому обеспечению</p> <p>Подготовка отчета о результативности работы инструкторов-методистов, включая план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Изучение инновационных методов и современных способов организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, антидопинговой пропаганды, участие в конференциях и круглых столах для повышения собственного уровня профессиональной подготовки</p> <p>Проведение семинаров в рамках периодической подготовки, переподготовки и повышения квалификации инструкторов-методистов, в том числе и по вопросам проведения антидопинговой пропаганды</p> <p>Представление руководству предложений о поощрении инструкторов-методистов</p> |
| Необходимые умения | <p>Оценивать результативность работы инструкторов-методистов</p>   |
|                    | <p>Оценивать уровень профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, необходимость ее повышения</p>   |
|                    | <p>Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p>  |
|                    | <p>Проводить анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам</p>   |
|                    | <p>Составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и</p>   |



|   |  |
|---|--|
|   | спортивно-массовой работы  |
|   | Разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации            |
|   | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи   |
| Необходимые знания                        | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|   | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации   |
|   | Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии |
|   | Основы спортивно-массовой работы   |
|   | Порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструкторов-методистов  |
|   | Передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы  |
|   | Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации  |
|   | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы  |
|   | Методы сбора и первичной обработки информации  |
|   | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|   | Основы педагогики и психологии   |
|   | Антидопинговые правила   |
|   | Этические нормы в области спорта   |
| Основы менеджмента, управления персоналом |  |
| Другие характеристики                     | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке,  |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | предусмотренном законодательством |
|--|-----------------------------------|

### 3.6. Обобщенная трудовая функция

|              |   |     |   |                      |   |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

|   |  |   |                           |  |  |
|---|--|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал   | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|   | Код оригинала                      Регистрационный номер профессионального стандарта |   |                           |  |  |

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |
|-----------------------------------|-----------------------------|

|  |   |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование в области физкультуры и спорта   |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности инструктора-методиста не менее двух лет   |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

### Дополнительные характеристики

|                        |     |  |
|------------------------|-----|--|
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|-----|--|

|      |           |  |
|------|-----------|--|
| ОКЗ  | 2351      | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
|      | 2359      | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы     |
|      | 3330      | Преподавательский персонал специального обучения         |
| ЕКС  | -         | Старший инструктор-методист                              |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт                              |
|      | 032100.62 | Бакалавр физической культуры                             |
|      | 050720.65 | Педагог по физической культуре                           |
|      | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту                  |

### 3.6.1. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Разработка стратегии тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  |
|                   | Закрепление за инструкторами-методистами участков работы по методическому обеспечению тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|                   | Руководство разработкой методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной  |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>   |
|                    | <p>Координирование процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>   |
|                    | <p>Руководство разработкой методической документации по проведению тренировочного и общеобразовательного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> |
|                    | <p>Руководство разработкой методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>  |
|                    | <p>Координация тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>   |
|                    | <p>Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик или методик, разработанных подчиненными</p>   |
|                    | <p>Руководство разработкой документации для проведения соревнований по установленному порядку</p>  |
| Необходимые умения | <p>Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными</p>  |
|                    | <p>Делегировать полномочия</p>   |
|                    | <p>Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов</p>  |
|                    | <p>Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения отборочного, тренировочного и образовательного процессов</p>   |
|                    | <p>Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>  |
|                    | <p>Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной</p>   |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | ориентации  |
|                    | Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                    | Координировать отборочную, тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                    | Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов                                   |
|                    | Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу  |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта   |
|                    | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта   |
|                    | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                    | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  |
|                    | Основы педагогики и возрастной психологии   |
|                    | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                    | Социально-биологические основы физической культуры и спорта   |
|                    | Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов   |
|                    | Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу   |
|                       | Методы оценки качества и результативности работы подчиненных  |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами   |
|                       | Этические нормы в области спорта  |
|                       | Основы менеджмента, управления персоналом   |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

### 3.6.2. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | Код | F/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |   |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Планирование процесса контроля тренировочного и образовательного процессов  |
|                   | Назначение ответственных за определенным участком процесса проведения контроля тренировочного и образовательного процессов  |
|                   | Анализ контрольных данных о соответствии количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп)   |
|                   | Анализ контрольных данных о посещаемости занятий в секциях (группах)  |
|                   | Анализ результатов периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах), выявление проблем |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>Анализ данных мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах), выявление проблем</p>   |
|                    | <p>Анализ контрольных данных организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся, выявление проблем</p>   |
|                    | <p>Анализ контрольных данных соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов, выявление проблем</p>   |
|                    | <p>Проведение корректировки плановых показателей состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах)</p>  |
|                    | <p>Анализ данных статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам</p>                                       |
|                    | <p>Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки</p> |
| Необходимые умения | <p>Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными</p>  |
|                    | <p>Делегировать полномочия</p>   |
|                    | <p>Составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов</p>   |
|                    | <p>Готовить методическое сопровождение контрольной деятельности в области тренировочного и образовательного процессов</p>  |
|                    | <p>Проводить учет и обработку данных контроля, проведенного самостоятельно или полученных от подчиненных</p>   |
|                    | <p>Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающихся в секциях (группах)</p>  |
|                    | <p>Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах)</p>   |
|                    | <p>Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся   |
|                    | Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах)   |
|                    | Выявлять проблемы организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки, и разрабатывать предложения по совершенствованию данных процессов |
|                    | Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки  |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта   |
|                    | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта   |
|                    | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                    | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  |
|                    | Основы педагогики и возрастной психологии   |
|                    | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                    | Социально-биологические основы физической культуры и спорта   |
|                    | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса   |
|                    | Методы сбора, обработки и анализа информации  |
|                    | Нормативы на этапах спортивной подготовки   |
|                    | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися  |



|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | разного возраста, педагогическими работниками  |
|                       | Методы оценки качества и результативности работы подчиненных   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|                       | Этические нормы в области спорта   |
|                       | Основы менеджмента, управления персоналом  |
|                       | Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством                            |

### 3.6.3. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (в том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации) |
|                   | Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов   |
|                   | Назначение ответственных за определенным участком процесса   |

|  |  |
|--|--|
|  | развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|  | Анализ опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|  | Учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической)  |
|  | Руководство деятельностью инструкторов-методистов по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|  | Проведение мониторинга уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей, других специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  |
|  | Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии спорта, технологий образования в организациях данного профиля |
|  | Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры для инструкторов-методистов  |
|  | Руководство проведением (и проведение лично) индивидуальных и групповых консультирований с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки                                      |
|  | Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  |
|  | Руководство процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | спорта, по направлениям физкультурно-спортивной подготовки   |
|                    | Работа в составе педагогических, методических советов, других формах методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта                             |
|                    | Подготовка к изданию учебных пособий, методических материалов  |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными   |
|                    | Делегировать полномочия  |
|                    | Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, издания учебных пособий, методических материалов  |
|                    | Систематизировать методические и информационные материалы  |
|                    | Применять аудиовизуальные и интерактивные средства обучения  |
|                    | Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода  |
|                    | Организовывать и проводить мастер-классы, круглые столы, семинары  |
|                    | Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, подчиненных, владеть способами и приемами повышения компетентности подчиненных, тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|                    | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта  |
|                    | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  |
|                    | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |
|                    | Основы педагогики и возрастной психологии  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Принципы дидактики  |
|                       | Принципы систематизации методических и информационных материалов  |
|                       | Содержание фонда учебных пособий  |
|                       | Общие и частные технологии преподавания   |
|                       | Социально-биологические основы физической культуры и спорта   |
|                       | Способы оформления и представления методических материалов  |
|                       | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта                 |
|                       | Методики овладения принципами методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности  |
|                       | Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта                                 |
|                       | Методы оценки и способы повышения уровня компетентности подчиненных, тренерско-преподавательского состава   |
|                       | Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками   |
|                       | Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров   |
|                       | Принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта   |
|                       | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством             |

#### IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| ООО "Техно-Ресурс", город Пермь |                           |
| Генеральный директор            | Черепанов Сергей Павлович |

#### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | ГАУ Центр спортивной подготовки "Школа высшего спортивного мастерства Саратовской области", город Саратов  |
| 2.  | ГБОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Москва                                  |
| 3.  | ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж                                  |
| 4.  | ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область   |
| 5.  | ГОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области", город Фрязино, Московская область              |
| 6.  | Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва  |
| 7.  | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ "Училище (техникум) олимпийского резерва", город Краснодар   |
| 8.  | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск   |
| 9.  | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва", город Щелково, Московская область                            |
| 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Бронницы, Московская область  |
| 11. | ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль  |
| 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск   |
| 13. | ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Самара   |
| 14. | ФНЦ ВНИИФК (Федеральное государственное бюджетное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта"), город Москва |

---

|     |   |
|-----|---|
| 15. | ФГБУ ФЦПСР (Федеральный центр подготовки спортивного резерва), город Москва           |
| 16. | ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск |

-----

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

<4> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<5> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

---